



Interní postupy MAS Vladař o.p.s.

Směrnice č. 02

Pro výzvu:

*č. 11. – 2019 - IROP 5 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro
vzdělávání a celoživotní učení*

***„Kritéria přijatelnosti a formálních
náležitostí“***

a

„Kritéria pro věcné hodnocení projektů“

Operační program IROP

Verze 01 / 2019

**Směrnice č. 02 – Kritéria přijatelnosti a formálních náležitostí a Kritéria pro věcné hodnocení jsou platné a
účinné dnem: 11. 6. 2019**

KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI A FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ PRO VÝBĚR PROJEKTŮ

Aktivita „Infrastruktura středních a vyšších odborných škol“

Hodnotí se podle schválených kritérií, která se vyhodnocují možností ANO nebo NE. Při hodnocení přijatelnosti a formálních náležitostí se žádost může vrátit maximálně dvakrát žadateli k doplnění nebo opravě. Možnost NE, znamená nesplnění kritéria a vyloučení žádosti o podporu z hodnotícího procesu. Kritéria níže uvedená jsou společná pro všechny aktivity příslušných výzev programového rámce IROP pro programové období 2014 - 2020.

Kritéria PŘIJATELNOSTI - <u>NENAPRAVITELNÁ</u>		
Kritérium	Hodnocení ANO / NE / NEHODNOCENO / NERELEVANTNÍ	Referenční dokument sloužící k hodnocení kritéria
Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný. <i>PZN.: výpis z rejstříku trestů je nerelevantní, kritérium bude ověřováno jen podpisem čestného prohlášení</i>	ANO – Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný a vyplnil „Čestné prohlášení“ dle vzoru č. 70 v žádosti o podporu. NE – Statutární zástupce žadatele není trestně bezúhonný, nevyplnil „Čestné prohlášení“ dle vzoru č. 70 v žádosti o podporu.	- žádost o podporu (žadatel toto čestné prohlášení uvádí v žádosti o podporu, v systému MS2014+ dle vzoru č. 70 v záložce „Čestné prohlášení“)
Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS Vladař. NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS Vladař.	- žádost o podporu - text výzvy MAS Vladař - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 1. „Úvodní informace“) - Specifická pravidla pro žadatele a příjemce
Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD.	ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s integrovanou strategií CLLD MAS Vladař. NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s integrovanou strategií CLLD MAS Vladař.	- žádost o podporu - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 2. – „Podrobný popis projektu“ – Popis cílů a výsledků projektu, vazba na podporované aktivity v rámci programového rámce SCLLD MAS Vladař „IROP 5 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení“) - SCLLD MAS Vladař
Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	ANO – Projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání . NE – Projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání . NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.	- žádost o podporu - Krajský akční plán (KAP) / strategický rámec KAP - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 2. – „Podrobný popis projektu – část Popis vazby na Krajský akční plán vzdělávání KAP / str. 3“)

Kritéria PŘIJATELNOSTI - NAPRAVITELNÁ

Kritérium	Hodnocení ANO / NE / NEHODNOCENO / NERELEVANTNÍ	Referenční dokument sloužící k hodnocení kritéria
Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS Vladař.	<p>ANO – Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS Vladař</p> <p>NE – Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS Vladař</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost - text výzvy MAS Vladař - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 2. – „Podrobný popis projektu“ – Popis cílů a výsledků projektu, vazba na podporované aktivity specifického cíle 2.4 IROP a v kapitole č. 6. – „Výstupy projektu“ vazba na indikátory v rámci programového rámce IROP 5)
Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.	<p>ANO – Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS Vladař</p> <p>NE – Projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS Vladař</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost - text výzvy MAS Vladař - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 2. „Podrobný popis projektu“)
Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud je stanoveny.	<p>ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud je stanovena ve výzvě MAS Vladař</p> <p>NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud je stanovena ve výzvě MAS Vladař</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - text výzvy MAS Vladař - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 7. „Rekapitulace rozpočtu projektu“)
Projekt respektuje limity způsobilých výdajů , pokud jsou stanoveny.	<p>ANO – Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny ve výzvě MAS Vladař</p> <p>NE – Projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny ve výzvě MAS Vladař</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - text výzvy MAS Vladař - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 7. „Rekapitulace rozpočtu projektu“) - Specifická pravidla pro žadatele a příjemce
Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	<p>ANO – Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.</p> <p>NE – Potřebnost realizace projektu není odůvodněná.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 3. – odstavec „Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu“)
Výsledky projektu jsou udržitelné.	<p>ANO – Výsledky projektu jsou udržitelné, žadatel popsal zajištění udržitelnosti projektu po dobu min. 5 let od ukončení financování.</p> <p>NE – Výsledky projektu nejsou udržitelné, žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti projektu po dobu min. 5 let od ukončení financování.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 11. „Závěrečné hodnocení udržitelnosti projektu“)
Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné	ANO – Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - studie proveditelnosti č. 4C

příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	NE – Projekt má negativní vliv na horizontální priority IROP	(žadatel uvede v kapitole č. 10. „Vliv projektu na horizontální principy“)
Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	<p>ANO – Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnost ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p>NE – Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnost ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - studie proveditelnosti č. 4C <p>(žadatel uvede v kapitole č. 11. „Závěrečné hodnocení udržitelnosti projektu“)</p>
Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020 pro předškolní vzdělávání - studie proveditelnosti č. 4C <p>(žadatel uvede v kapitole č. 2. „Podrobný popis projektu“)</p>
Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci / studenti a žáci / studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním).	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou roští žáci / studenti a žáci / studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním).</p> <p><i>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ do zařízení samostatně zřízených pro žáky / studenty se zdravotním postižením ✓ do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí ✓ do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky / studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci / studenti a další děti a žáci / studenti s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci / studenti se zdravotním postižením, zdravotním</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - studie proveditelnosti č. 4C <p>(žadatel uvede v kapitole č. 2. „Podrobný popis projektu“ dle předepsané osnovy tohoto dokumentu)</p>

	<p>znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><i>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ do zařízení samostatně zřízených pro žáky / studenty se zdravotním postižením ✓ do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí ✓ do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky / studenty se zdravotním postižením v běžném zařízení <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	
<p>Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p>	<p>ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NE - Projekt je zaměřen na výstavbu nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních mateřských škol) - studie proveditelnosti č. 4C (žadatel uvede v kapitole č. 2. „Podrobný popis projektu“)

Kritéria FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ - NAPRAVITELNÁ

Kritérium	Hodnocení ANO / NE / NEHODNOCENO / NERELEVANTNÍ	Referenční dokument sloužící k hodnocení kritéria
Žádost o podporu je podána v předepsané formě.	<p>ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti</p> <p>NE – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - Obecná pravidla pro žadatele a příjemce (kapitola 2.5 Forma a způsob podání žádosti o podporu) - text výzvy MAS Vladař
Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	<p>ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem</p> <p>NE – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - plná moc / pověření / usnesení z jednání zastupitelstva či na základě usnesení z jednání rady
Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	<p>ANO – Ze strany žadatele jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které jsou uvedeny ve výzvě MAS Vladař</p> <p>NE – Ze strany žadatele nejsou doloženy povinné přílohy nebo obsahově nesplňují náležitosti, které jsou uvedeny ve výzvě MAS Vladař.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - povinné přílohy žádosti o podporu dle příslušné výzvy MAS Vladař - text výzvy MAS Vladař - specifická pravidla pro žadatele a příjemce

KRITÉRIA PRO VĚCNÉ HODNOCENÍ PROJEKTŮ

IROP 5: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Tematické zaměření: SC 2.4. Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

Specifický cíl strategie: 1.7.1. Kvalitní vzdělávání pro každé dítě

IROP 5 – Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení		
<i>Kritéria jsou pro aktivitu: Infrastruktura středních a vyšších odborných škol</i>		
Kritéria věcného hodnocení	Hodnocení / počet bodů	Referenční dokument sloužící k hodnocení kritéria
Finanční náročnost projektu vykazuje celkové způsobilé výdaje dle uvedených hodnot.	<p>20 bodů – Celkové způsobilé výdaje jsou maximálně 1,0 mil. Kč (500.000,- Kč – 1.000.000,- Kč)</p> <p>15 bodů – Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 1,0 mil. Kč (1.000.001,- Kč – 1.500.000,- Kč včetně)</p> <p>10 bodů – Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 2,0 mil. Kč (1.500.001,- Kč – 2.000.000,- Kč včetně)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - rozpočet projektu
Obce, na jejímž území bude projekt realizován, má počet obyvatel dle uvedeného hodnocení, a to dle platných údajů vždy k aktuálnímu datu podané žádosti, které vycházejí z údajů obce a ČSÚ. Žadatel uvede ve studii proveditelnosti údaje o počtu obyvatel na svém území, dle aktuálních statistických údajů uvedených na webových stránkách Českého statistického úřadu „Počet obyvatel v obcích – k 1. 1. 2018“ https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatel-v-obcich-see2a5tx8j	<p>20 bodů – počet obyvatel do 1000 osob (0 - 1000)</p> <p>15 bodů – počet obyvatel do 5000 osob (1001 – 5000)</p> <p>10 bodů – počet obyvatel nad 5000 osob (5001 +)</p> <p>0 bodů – žadatel neuvedl počet obyvatel do dokumentu studie proveditelnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - studie proveditelnosti č. 4C (požadovaný počet obyvatel žadatel uvede v kapitole č. 2. / do odstavce „Podrobný popis projektu“ / str. 5. žlutě zvýrazněná textace)
Hlavní zaměření projektu vede k níže uvedeným aktivitám“ pod písmeny a) až c): a) zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích: - komunikace v cizích jazycích, - přírodní vědy, - technické a řemeslné obory, - práce s digitálními technologiemi ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory b) budování bezbariérovosti,	<p>20 bodů – projekt je zaměřen na více jak 2 aktivity uvedené v kritériu pod písmeny a) až c) (2+)</p> <p>15 bodů – projekt je zaměřen na 1 - 2 aktivity uvedené v kritériu pod písmeny a) až c)</p> <p>0 bodů – projekt není zaměřen na žádnou uvedenou aktivitu pod písmeny a) až c)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu - studie proveditelnosti č. 4C (zaměření projektu dle uvedených aktivit v kritériu žadatel uvede do kapitoly č. 2 / část popis realizace hlavních aktivit projektu) - (pzn.: bližší informace o aktivitách uvedeny také v kapitole 3.3.3 dokumentu Specifických pravidel pro žadatele a příjemce této výzvy vždy v platném znění)

<p>c) rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi či demografickou potřebnost ve správním obvodu obce s rozšířenou působností (dále jen "ORP") se sociálně vyloučenou lokalitou ("SVL").</p> <p><i>Pzn.: Seznam správních obvodů ORP se SVL je uveden v příloze č. 5A Specifických pravidel pro žadatele a příjemce dané výzvy vždy v aktuálním znění.</i></p>		
<p>Projekt je zaměřen na zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích a jeho realizací dojde k podpoření těchto oborů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace v cizích jazycích - přírodní vědy, - technické a řemeslné obory, - práce s digitálními technologiemi <p>ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory</p>	<p>20 bodů – Projekt podpoří rozvoj nebo udržení Technických a řemeslných oborů</p> <p>10 bodů – Projekt podpoří rozvoj nebo udržení minimálně dvou a více oborů (Přírodní vědy / Komunikace v cizích jazycích / Práce s digitálními technologiemi)</p> <p>5 bodů – Projekt podpoří rozvoj nebo udržení pouze jednoho oboru (Přírodní vědy / Komunikace v cizích jazycích / Práce s digitálními technologiemi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žádost o podporu studie proveditelnosti č. 4C - (žadatel uvede v kapitole č. 2. / část popis realizace hlavních aktivit projektu)
<p>Celkový dosažený počet bodů je 80.</p> <p>Minimální dosažená hranice pro úspěšné věcné hodnocení projektu je 40 bodů.</p>		